

Progetto 'Educazione alla Cittadinanza Competente per la Partecipazione e la Sostenibilità'



Scheda descrittiva delle attività progettuali ECCOPS che coinvolgono le scuole

LTTA (Learning Teaching Training Activity)	
Premessa	Il progetto ECCOPS è stato selezionato nel Programma Erasmus+2021-2027 e vede la partecipazione di tre partner europei: UCIIM Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi (Italia) - Universidad de La Laguna (Spagna), Inspectoratul Scolar Judetean Buzau (Romania). Il progetto mira a promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza (ECC), la partecipazione democratica e l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) sviluppando strategie educative e strumenti didattici innovativi per migliorare la qualità e dell'insegnamento e dell'apprendimento in educazione civica.
Materiali per le scuole elaborati dai tre partner	<p>Toolkit – Linee guida per un curriculum innovativo in educazione civica, comprendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - misure didattiche incentrate sugli studenti, attente alla qualità dell'apprendimento e all'inclusione; - cinque capitoli con le proposte di contenuti sui temi dell'ECC e dell'ESS da svolgere in classe: attenti alla dimensione europea, riguardanti sia la conoscenza che le competenze di partecipazione, in moduli flessibili per diversi livelli di apprendimento; - strumenti di valutazione delle fasi di apprendimento e dei risultati. <p>Matrice delle competenze: strumenti di autovalutazione degli insegnanti, per favorire la consapevolezza delle pratiche attuate nell'educazione alla cittadinanza competente e allo sviluppo sostenibile.</p> <p>Schede di competenza: strumenti individualizzati di autovalutazione degli studenti, per favorire la consapevolezza dei progressi nella comprensione e nell'impegno di ciò che costituisce partecipazione civica e comportamento sostenibile.</p>
Attività	<p>1) Webinar europeo intensivo per insegnanti: 12 ore tra novembre 2022 e aprile 2023.</p> <p>2) Corso pilota per studenti: 13 ore tra febbraio-aprile 2023 in orario curricolare nelle classi dei docenti che partecipano al webinar.</p>
1) WEBINAR EUROPEO INTENSIVO PER INSEGNANTI	
Destinatari	Docenti delle scuole secondarie di I e di II grado, che conoscono l'inglese e sono motivati e impegnati nel campo dell'educazione civica, della partecipazione e dell'educazione allo sviluppo sostenibile.
Contenuti	<p>I docenti partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzano le proposte educativo-didattiche proposte nel Toolkit, le schede di competenza e la matrice delle competenze; - discutono le modalità di realizzazione del corso con gli studenti e i risultati e i prodotti attesi; - si confrontano sulle modalità e sugli esiti delle attività di monitoraggio, di insegnamento e di apprendimento.
Obiettivi	Formare docenti esperti ECCOPS in grado di eseguire e guidare l'azione educativa e didattica nella pratica dell'educazione civica, favorendo l'innovazione e lo scambio di buone pratiche.
Metodologia	I tre partner coordinano i lavori. I docenti partecipanti scambiano competenze e attività di supporto, cooperano come <i>critical friends</i> nel monitorare le attività e verificare l'efficacia delle strategie educative e degli strumenti ECCOPS.
Calendario	Argomenti
21 novembre 2022 (2 ore)	<p>Incontro a livello europeo - online in lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toolkit - Corso per gli studenti: strumenti di monitoraggio (nel rispetto delle norme sulla privacy, i docenti registreranno in classe 2 video su alcune parti a loro scelta dell'attività svolta), analisi di una scheda di competenza per gli studenti, prodotti attesi (lavori degli studenti).

Progetto 'Educazione alla Cittadinanza COmpetente per la Partecipazione e la Sostenibilità'



28 novembre 2022 (2 ore)	Incontro a livello europeo - online in lingua inglese - Breve presentazione dei capitoli del Toolkit sui contenuti di ECC: 1. Human rights - with references to the National Constitution. 2. The European Integration Process - European identity, citizenship and values - EU Charter of fundamental rights. 3. Sustainable development - goals 2030 - respect of the environment, water saving. 4. Sustainable economy - Human Development Index(es) - Consumer behavior. 5. Democratic participation - Convention of the rights of the child – freedom of press- fake news. - Analisi e discussione Matrice delle competenze per l'autovalutazione degli insegnanti.
5 dicembre 2022 (2 ore)	Incontro a livello nazionale – online nelle lingue nazionali Analisi di ognuno dei capitoli del Toolkit sui contenuti di ECC: ogni docente partecipa all'incontro sul contenuto scelto per il corso con i propri studenti.
febbraio-marzo 2023 * (2 ore)	Incontro a livello nazionale - online nelle lingue nazionali (*data fissata a poco prima dell'inizio del corso per gli studenti) Discussione e precisazione delle strategie e dei materiali da utilizzare nel corso con gli studenti.
marzo-aprile 2023 * (2 ore)	Incontro a livello nazionale - online nelle lingue nazionali (*data fissata a dopo la conclusione del corso per gli studenti) - Verifica dell'efficacia delle proposte educativo-didattiche sperimentate nelle classi: analisi delle schede di competenza compilate dagli studenti; spiegazione e condivisione dei lavori prodotti dagli studenti e osservazioni. - Visione dei video registrati nelle classi degli altri Paesi partner e osservazioni secondo griglie collegate alla Matrice delle competenze degli insegnanti.
marzo-aprile 2023 * (2 ore)	Incontro a livello europeo - online in lingua inglese (*data fissata a dopo la conclusione del corso per gli studenti) - Confronto sulle osservazioni frutto del monitoraggio reciproco dei video registrati nelle classi europee. - Confronto sulle osservazioni emerse dall'analisi delle schede di competenza compilate dagli studenti europei. - Valutazione dell'efficacia: di strategie, strumenti e materiali didattici del Toolkit - delle schede di competenza degli studenti - della matrice delle competenze degli insegnanti per promuovere la partecipazione e lo sviluppo sostenibile.

2) CORSO PILOTA PER STUDENTI	
Destinatari	Gli studenti delle classi delle scuole secondarie di I e di II grado che aderiscono al progetto. Il corso si svolge nelle lingue nazionali. I materiali di lavoro e le schede di competenza sono nelle lingue nazionali.
Obiettivi	Sperimentare le proposte educativo-didattiche ECCOPS e verificarne l'efficacia per promuovere la partecipazione e lo sviluppo sostenibile.
Contenuti	I temi del capitolo del Toolkit scelto: possono coinvolgere una o più discipline.
Metodologia	Lavoro incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti secondo le proposte del Toolkit, con strategie inclusive per gli studenti svantaggiati.
Durata	13 ore in orario curricolare a carico di uno o più docenti della classe. + Lavoro domestico degli studenti
Calendario	Il corso si svolgerà nel periodo febbraio – aprile 2023 : - date a discrezione della scuola; - le 13 ore saranno concentrate in massimo due – tre settimane.