

MILANO 10-11-12-13-14 NOVEMBRE on line
+ 20-21-24-25 NOVEMBRE in presenza

PALERMO 24-25-26-27-28 NOVEMBRE on line
+ 11-12-15-16 DICEMBRE in presenza



IL BENESSERE DEI MINORI E LA PREVENZIONE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

25
ore

CORSO DI FORMAZIONE PER **DOCENTI,**
DIRIGENTI EDUCATORI E FORMATORI

Organizzato da:

Fondazione Carolina e UCIIM Lombardia e Sicilia



SPENDI QUI IL TUO BUONO



Promuovere un **approccio equilibrato** e responsabile alla fruizione della **tecnologia digitale** in relazione ai bisogni evolutivi di bambini e ragazzi, sostenendo gli adulti nel loro **ruolo di educatori**.

► Obiettivi generali degli incontri:

- Conoscere gli **effetti della tecnologia digitale** sul processo di crescita
- Ragionare sul **tema dell'affettività e della sessualità** nella fase dell'adolescenza
- Aumentare le conoscenze sul **tema delle condotte autolesive**
- Approfondire le caratteristiche delle **dipendenze giovanili** comportamentali, da sostanza e da internet
- Favorire un approccio positivo e proattivo alla **tecnologia** e alla **sicurezza informatica**
- Conoscere le **norme giuridiche e sociali** che determinano l'uso della rete
- Sviluppare strategie efficaci per la **gestione di situazioni di bullismo e cyberbullismo** nei contesti educativi

► Destinatari

L'iniziativa si pone come corso di formazione rivolto a Dirigenti, Docenti di vario ordine e grado (di ogni materia, referenti bullismo, legalità, salute e cittadinanza attiva), personale ATA, Educatori e Formatori.

► Chi promuove il corso

- **UCIIM** Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori è un'associazione professionale fondata nel 1944. Riunisce docenti, dirigenti scolastici ed educatori, ispirandosi ai valori cristiani per promuovere una scuola centrata sulla persona, inclusiva e di qualità. Promuove una visione della scuola come comunità educativa, non solo luogo di istruzione ed è ente qualificato per la formazione della scuola ai sensi della direttiva 170 del 2016.
- **Fondazione Carolina** nasce nel 2018 in memoria di Carolina Picchio, la prima vittima riconosciuta di cyberbullismo in Italia. Si impegna a proteggere bambini e adolescenti dai rischi della rete, promuovendo una cultura digitale sana e rispettosa. Crede fortemente nell'intervento continuativo di educazione, sensibilizzazione e formazione di tutti i dirigenti, insegnanti, educatori e formatori affinché la sicurezza online dei minori loro affidati non sia solo un principio, ma anche un valore condiviso.

► Finalità del percorso

In questo percorso l'habitus digitale dei minori, la classificazione dei bullismi e delle caratteristiche peculiari delle devianze sono affrontati dal punto di vista psico-sociale, relazionale, giuridico-normativo e mediatico, nella direzione di promuovere tra le comunità educanti la cultura del rispetto, della sensibilizzazione e della prevenzione, unitamente all'attitudine al supporto.

Al termine del percorso, i partecipanti saranno dotati di materiali di rinforzo, anche per la disseminazione dei contenuti nei propri contesti educativi di riferimento.

► Mappatura delle competenze

- Conoscenza delle **tendenze digitali dei minori**, delle manifestazioni dei bullismi e della relativa legislazione in direzione educativa, tutelativa e correttiva.
- Conoscenza dei **segnali di disagio** e individuazione dei casi.
- Capacità di sollecitare reti di prossimità per l'attivazione di **iniziative di sensibilizzazione, formazione e supporto** all'interno del contesto scolastico e educativo di riferimento.

► MODALITÀ

Gli incontri, in totale **25 ore**, si divideranno in 5 appuntamenti da 2 ore online, per un totale di 10 ore, e 4 in presenza, di cui 3 da 4 ore e 1 da 3 ore.

La metodologia adottata terrà conto degli obiettivi dettati a livello europeo. Si ritiene importante utilizzare un orientamento di tipo:

- **service learning**, attraverso il trasferimento di fonti di informazioni e cassetta degli attrezzi adatta alle necessità del contesto scuola/classe;
- **tinkering** come forma di apprendimento informale in cui si impara facendo, incoraggiando a sperimentare, e stimolare l'attitudine alla risoluzione dei problemi;
- **cooperative learning** in cui i partecipanti lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi di apprendimento comuni.

Le attività, sia online che offline, seguiranno una didattica di tipo frontale e laboratoriale.

► Programma

EDUCAZIONE DIGITALE: ASPETTI PSICOLOGICI

Modalità: online h 14.00–16.00

Finalità: conoscere gli effetti della tecnologia digitale sul processo di crescita a partire dalla conoscenza dei bisogni tipici di ogni fascia di età, arrivando a comprendere quando il digitale può essere di supporto e quando invece di ostacolo.

Obiettivi:

- Conoscere i motivi/bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online
- Riconoscere i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo
- Attivare linee di intervento in classe e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie

INTIMITÀ E DIGITALE: SEXTING, AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ

Modalità: online h 14.00–16.00

Finalità: ragionare sul tema dell'affettività e della sessualità nella fase dell'adolescenza, conoscere i rischi legati alla condivisione del proprio corpo sul web e ricevere indicazioni per la gestione di casi critici.

Obiettivi:

- Comprendere quanto la sessualità sia un fenomeno complesso, a partire dal costrutto di identità sessuale
- Riflettere sull'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni
- Approfondire il fenomeno del sexting e le conseguenze derivanti dalla diffusione online di una propria foto intima
- Comprendere come comportarsi di fronte a richieste di sextortion e al revenge porn
- Analizzare il ruolo dell'insegnante: come gestire un caso di sexting a scuola

AUTOLESIONISMO: COS'È, COME SI DIFFONDE E COME AIUTARE I RAGAZZI

Modalità: online h 14.00–16.00

Finalità: aumentare tra i docenti le conoscenze sul tema delle condotte autolesive, dei fattori di rischio correlati e fornire strumenti per attivare linee di intervento.

Obiettivi:

- Conoscere i comportamenti patologici, riconducibili alle categorie principali di auto danneggiamento intenzionale
- Comprendere quali segnali di avvertimento cogliere per capire se uno studente pratica autolesionismo
- Conoscere i principali hashtag che richiamano all'autolesionismo
- Approfondire le modalità con cui è opportuno relazionarsi con il ragazzo che pratica condotte autolesive per consentire un dialogo e attivare un ascolto empatico
- Come comunicare alle famiglie una situazione di autolesionismo

DIPENDENZE DA SOSTANZA COMPORTAMENTALI, DA INTERNET

Modalità: online h 14.00–16.00

Finalità: responsabilizzare e sensibilizzare i docenti sul tema delle dipendenze giovanili e acquisire strumenti per la gestione e l'intervento.

Obiettivi:

- Conoscere le diverse tipologie di dipendenze giovanili potenzialmente pericolose a livello fisico e psicologico
- Comprendere la differenza tra abuso e dipendenza
- Riconoscere i segnali e i campanelli d'allarme per poter intervenire
- Come supportare i ragazzi all'interno della famiglia e della comunità educante

CYBERSECURITY NEL CONTESTO SCOLASTICO

Modalità: online h 14.00–16.00

Finalità: fornire al personale scolastico una serie di nozioni su quanto sia importante considerare la sicurezza informatica un elemento imprescindibile per prevenire attacchi informatici, proteggere i dati personali e educare alla consapevolezza digitale.

Obiettivi:

- Comprendere quali sono i principali rischi per la sicurezza informatica nelle scuole
- Analizzare esempi reali per condividere tecniche di difesa di base per evitare attacchi esterni (phishing malware, ransomware e attacchi di social engineering)
- Creare una sensibilità ed un'attenzione alle informazioni digitali che spesso inconsciamente vengono diffuse sul web
- Comprendere come rispondere efficacemente a eventuali minacce informatiche

EDUCAZIONE DIGITALE: DOCENTI IN PRIMA LINEA

Modalità: presenza h 14.00–18.00

Finalità: affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando i principali aspetti sociologici, psicologici e tecnici fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio e applicare da subito, nel contesto in cui operano, linee di intervento rivolte alla vittima ma anche al cosiddetto bullo.

Nel corso della docenza verrà avviato un collegamento con Papà Picchio che porterà la sua testimonianza.

I partecipanti verranno coinvolti in attività laboratoriali, presentazione di case study e Role Play.

Obiettivi:

- Raccogliere i bisogni specifici del corpo docente in merito alla tematica del bullismo /cyberbullismo
- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Approfondire le caratteristiche dei principali social network, app e sistemi di messaggistica utilizzati e vissuti dai ragazzi
- Conoscere gli strumenti realizzati da Fondazione Carolina a supporto della Comunità Educante
- Ottenere suggerimenti per stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi
- Comprendere come attivare percorsi di prevenzione e sensibilizzazione nelle classi, con i docenti
- Avere linee guida per la gestione di situazioni critiche

EDUCAZIONE DIGITALE: ASPETTI LEGALI

Modalità: presenza h 14.00-18.00

Finalità: fornire al personale scolastico conoscenze giuridiche e strumenti pratici per prevenire, riconoscere e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della normativa vigente e della tutela della privacy.

Obiettivi:

- Analizzare gli aspetti civili, penali, minorili e comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA in caso si verifichino fenomeni di bullismo e cyberbullismo, all'interno della propria scuola, con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
- Approfondire le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- Comprendere quali sono le responsabilità cui possono essere chiamati i genitori del minore autore di condotte di bullismo/cyberbullismo
- Approfondire le caratteristiche dell'istituto Giuridico della Messa alla Prova e della Giustizia Riparativa
- Presentazione di casi giurisprudenziali
- Analisi di casi gestiti dal Rescue Team di Fondazione Carolina

FOCUS LEGGE 70/24 OBBLIGHI DI DIRIGENTI E DOCENTI

Modalità: presenza h 14.00-18.00

Finalità: fornire al personale scolastico conoscenze in merito agli adempimenti richiesti dalla legge 70/24 e ricevere indicazioni circa la loro corretta ed efficace applicazione all'interno del contesto scolastico di riferimento.

Obiettivi:

- Comprendere come istituire un codice interno di prevenzione
- Creare campagne informative rivolte al personale scolastico
- Condividere patti di corresponsabilità scuola famiglia
- Realizzare dei servizi di supporto psicologico
- Attuare un tavolo permanente di monitoraggio con rappresentanti di studenti, insegnanti, famiglie ed esperti
- Conoscere le procedure per informare i genitori sugli episodi di bullismo e cyberbullismo

NO SMARTPHONE IN CLASSE: AGGIORNAMENTI MINISTERIALI E OTTEMPERANZE DA PARTE DEI DOCENTI

Modalità: presenza h 14.00-17.00

Finalità: attraverso attività di gruppo, laboratori e simulazioni, analizzare di casi di studio realmente gestiti dal Team di Fondazione Carolina e confrontarsi sulle buone pratiche.

Obiettivi:

- Conoscere le particolarità della Linee guida e delle circolari ministeriali in atto
- Comprendere come gestire in un contesto classe il possesso dello smartphone da parte di uno studente
- Come avviare una proficua alleanza scuola-famiglia e coinvolgere attivamente i genitori nelle campagne di prevenzione
- Offrire uno spazio di confronto per condividere esperienze e strategie utili a rafforzare il gruppo dirigente/docente/personale ATA

Al termine del percorso sarà rilasciato un **attestato di partecipazione** per ottenere il quale sarà necessario seguire almeno il **75% delle lezioni**.

Iscriviti acquistando con **bonifico** o **Carta Docente**

Per info:

Fondazione Carolina

info@fondazionecarolina.org

Tel. 02 87 26 43 99 – 342 1711228

UCIIM

uciim.milano@gmail.com

Tel.

351 0740517 segreteria regionale UCIIM Sicila

371 3570198 segreteria regionale UCIIM Lombardia

> Scheda di iscrizione

- ☐ Sì desidero partecipare al corso: IL BENESSERE DEI MINORI
E LA PREVENZIONE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Quota di partecipazione: per i soci Uciim 180€ per iscrizioni
del singolo docente, 1350€ per iscrizioni di tutto l'istituto
per i non soci Uciim 220€ per iscrizioni del singolo docente,
1550€ per iscrizioni di tutto l'istituto

Barrare la sede del corso:

- ☐ **Palermo** – Liceo Scientifico Statale “Galileo Galilei,
Via Danimarca, 54
- ☐ **Milano** – Uciim Lombardia Via Sant’Antonio 5, MM 1 e MM3 Duomo

NOME _____

COGNOME _____

SESSO _____ LUOGO DI NASCITA _____

DATA DI NASCITA ____/____/____ PROVINCIA di RESIDENZA _____

CODICE FISCALE _____

INDIRIZZO MAIL PERSONALE _____

SCOLARITÀ _____ OCCUPAZIONE _____

Se hai utilizzato la tua Carta Docente inserisci

qui il codice generato _____

e invia copia in formato pdf o immagine a

uciim.milano@gmail.com

> Dati per il bonifico

Beneficiario: Uciim MILANO

Gruppo Bancario Cooperativo Iccrea

IBAN: IT17J0844101600000000046599

Causale: ISCRIZIONE CORSO IL BENESSERE DEI MINORI

E LA PREVENZIONE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO PER
(nome della persona iscritta)

Inviare all'indirizzo **uciim.milano@gmail.com** il modulo
compilato e copia del bonifico effettuato

Ai sensi del Dlgs 196/2003, vi informiamo che i dati personali
saranno trattati col massimo della riservatezza e utilizzati
per la corretta emissione e registrazione della fattura.

NB: I docenti di ruolo possono acquistare il corso sulla
piattaforma ministeriale SOFIA (codice del corso **ID 100519**)
e pagarlo con il bonus generato con la **carta docente**.
Ricordiamo che il buono deve essere generato per un
punto vendita virtuale per il seguente ambito: “Corsi di
aggiornamento Enti Accreditati/Qualificati ai sensi della
Direttiva 170/2016”.